

Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage Nr. 1336
des Abgeordneten Dennis Hohloch (AfD-Fraktion)
Drucksache 7/3651

Ausgefallene Präsenzunterrichtsstunden seit dem 18.03.2020

Namens der Landesregierung beantwortet die Ministerin für Bildung, Jugend und Sport die Kleine Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung des Fragestellers: Aktuellen Angaben des Deutschen Lehrerverbands zufolge seien seit der Einstellung des regulären Schulbetriebs Mitte März 2020 bis heute zwischen 350 und 800 Stunden Präsenzunterricht pro Schüler ausgefallen. Dem entspreche, so Verbandspräsident Meidinger, „im Schnitt wohl ein halbes Schuljahr“.¹ Laut Informationen der Behörde für Schule und Berufsbildung der Hansestadt Hamburg seien insgesamt gar 540.000 Stunden ausgefallen, womit jeder Mittelstufenschüler durchschnittlich 900 Schulstunden, oder ein Viertel des Schuljahres, verpasst habe; dabei sei der Distanzunterricht noch nicht einberechnet.²

Vorbemerkung der Landesregierung: Kein Bundesland verfügt über eine schülerbezogene Statistik. Vielmehr haben die Länder aus den bekannten Daten der Schulschließungen und den laut Stundentafel zu erteilenden Schülerstunden entsprechende Berechnungen vorgenommen. Nicht erteilter Präsenzunterricht wurde in der Regel als Distanzlernen absolviert.

Anmerkung: Die Angaben in allen Antworten betreffen die allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft inklusive berufliche Gymnasien, ohne Schulen des Zweiten Bildungsweges und ohne Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Unterrichtsstunden waren/sind im Schuljahr 2019/2020 bzw. 2020/2021 pro Jahrgangsstufe zu unterrichten?

Zu Frage 1: Die folgende Übersicht enthält eine Aufstellung der für den Schüler/die Schülerin zu unterrichtenden Stunden je Jahrgangsstufe. In der gymnasialen Oberstufe wurde nach Schulform differenziert. Die Angaben wurden in den Jahrgangsstufen 1 bis 10 anhand der Stundentafel errechnet.

¹ Vgl.: „Lehrerverband zieht Virus-Bilanz - Schülern fehlt Hälfte des Präsenzunterrichts“, ntv, 15.05.2021 (<https://www.n-tv.de/politik/Schuelern-fehlt-Haelfte-des-Praesenzunterrichts-article22555228.html>, letzter Zugriff: 25.05.2021).

² Ibid.

In der gymnasialen Oberstufe wurden die im betreffenden Schuljahr belegten Kurse (Quelle Schuldatenerhebung) herangezogen.

Tabelle 1: Zu erteilende Unterrichtsstunden nach Jahrgangsstufen in 2019/20 und 2020/21

Jahrgangsstufe		2019/20			2020/21		
		1. Halbjahr	2. Halbjahr	insg.	1. Halbjahr	2. Halbjahr	insg.
Jahrgangsstufe 1		450	357	807	441	362	803
Jahrgangsstufe 2		450	357	807	441	362	803
Jahrgangsstufe 3		536	426	961	525	430	956
Jahrgangsstufe 4		557	442	999	546	448	994
Jahrgangsstufe 5		660	524	1.184	647	530	1.178
Jahrgangsstufe 6		660	525	1.185	648	531	1.178
Jahrgangsstufe 7		675	536	1.211	663	543	1.206
Jahrgangsstufe 8		673	535	1.208	662	542	1.203
Jahrgangsstufe 9		766	609	1.375	752	616	1.368
Jahrgangsstufe 10		762	605	1.367	746	611	1.357
Jahrgangsstufe 11	Gesamtschule	669	531	1.200	666	546	1.212
Jahrgangsstufe 11	Gymnasium	737	585	1.322	723	592	1.316
Jahrgangsstufe 11	berufl.Gymn.	671	533	1.204	657	538	1.195
Jahrgangsstufe 12	Gesamtschule	733	582	1.315	724	593	1.317
Jahrgangsstufe 12	Gymnasium	769	611	1.379	721	591	1.312
Jahrgangsstufe 12	berufl.Gymn.	751	596	1.347	734	601	1.334
Jahrgangsstufe 13	Gesamtschule	745	592	1.337	714	585	1.299
Jahrgangsstufe 13	berufl.Gymn.	774	615	1.389	736	603	1.339

2. Hat das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Daten über die ausgefallenen Präsenzunterrichtsstunden infolge der Corona-Maßnahmen der Landesregierung erhoben?

Wenn ja:

2.1 zu welchen Zeitpunkten?

Zu Frage 2.1: In der halbjährlich stattfindenden Zusatzerhebung Ausfallstatistik wurde seit dem 1. Halbjahr 2020/2021 erhoben, wie viele Lehrerstunden wegen Schulschließungen durch SARS-COV-2 nicht im Präsenzunterricht erteilt werden konnten und wie viele Lehrerstunden durch Distanzunterricht erteilt wurden.

Tabelle 2: Lehrerunterrichtsstunden, die wg. Schulschließungen nicht in Präsenz abgehalten werden konnten und deren Anteil am Stundensoll insgesamt (in der Regel „Vertretung“ dieser Stunden durch Distanzunterricht) im 1.Hj. 2020/21 nach Schulformen und Schulstufen

Schulform	Schulstufe	Stundensoll	Schulschließung wg. SARS-CoV-2	Anteil am Stundensoll in Prozent
Grundschule	Primarstufe	3.312.092	618.562	18,68
	insgesamt	3.312.092	618.562	18,68
Oberschule	Primarstufe	292.129	47.846	16,38
	Sekundarstufe I	1.213.228	158.164	13,04
	insgesamt	1.505.357	206.010	13,69
Gesamtschule	Primarstufe	17.847	2.952	16,54
	Sekundarstufe I	458.678	50.814	11,08
	Sekundarstufe II	192.397	17.712	9,21
	insgesamt	668.922	71.478	10,69
Gymnasium	Sekundarstufe I	918.365	137.525	14,97
	Sekundarstufe II	485.444	54.949	11,32
	insgesamt	1.403.809	192.474	13,71
Förderschule	Primarstufe	150.099	24.170	16,10
	Sekundarstufe I	151.437	24.042	15,88
	Sekundarstufe II	189	54	28,57
	insgesamt	301.725	48.266	16,00
Berufl. Gymn.	Sekundarstufe II	154239	19787	12,80
	insgesamt	154239	19787	12,80
Insgesamt		7.346.144	1.156.577	15,74

Datenquelle: Zusatzerhebung Ausfallstatistik im 1. Halbjahr des Schuljahres 2020/2021

Die in dieser Zusatzerhebung erfassten Stunden beziehen sich auf das lehrerseitige Stundensoll, d.h. Grundlage sind alle von den Lehrkräften planmäßig zu erteilenden Lehrerstunden in einem Halbjahr. Die zu erteilenden Lehrerstunden entsprechen jedoch nicht den beim Schüler „angekommenen“ Unterrichtsstunden. Beim Teilungsunterricht (hier im Spezialfall beim Wechselunterricht) werden zum Beispiel zwei Lehrerstunden benötigt, um eine Schülerstunde für die ganze Klasse abzudecken. Wird Unterricht im Wechselmodell erteilt, finden die Lehrerstunden komplett statt. Für den einzelnen Schüler oder die Schülerin wird jedoch nur jede zweite Stunde im Präsenzunterricht erteilt. Eine schülerseitige Erfassung kann nicht erfolgen, dies würde erfordern, den Stundenplan jedes einzelnen Schülers oder jeder einzelnen Schülerin nachzuverfolgen.

- 2.2 Wie viele Präsenzunterrichtsstunden an Brandenburger Schulen sind seit der Einstellung des regulären Schulbetriebs am 18.03.2020 insgesamt ausgefallen? Bitte nach Jahrgang und Schulform unterteilen.

- 2.3 Wie viele Präsenzunterrichtsstunden sind pro Brandenburger Schüler seit der Einstellung des regulären Schulbetriebs am 18.03.2020 durchschnittlich ausgefallen? Bitte nach Jahrgang und Schulform unterteilen.

Zu den Fragen 2.2 und 2.3: Ausgefallener Präsenzunterricht wurde grundsätzlich im Rahmen von Distanzunterricht erteilt. Hierbei handelt es sich um Lernen, welches im Zusammenhang mit der Steuerung des Lernprozesses mit (Online-) Präsenz der Lehrkraft erfolgt. Eine schülerseitige Erfassung kann nicht erfolgen, dies würde erfordern, den Stundenplan jedes einzelnen Schülers oder jeder einzelnen Schülerin nachzuverfolgen (siehe Frage 2.1) und Kenntnisse über das eigenverantwortliche Arbeiten der Schülerinnen und Schüler zu haben.

Daher ist die schülerseitige Ermittlung der nicht in Präsenz stattgefundenen Unterrichtsstunden nicht möglich.

- 2.4 Wie viele Präsenzunterrichtsstunden sind in den Abschlussjahrgängen wegen fehlender Platzkapazitäten oder anderer hygienebezogener Umstände ausgefallen?

Wenn nein: Aus welchen Gründen wurde dies - vor dem Hintergrund, dass andere Bundesländer schon längst diese Daten erhoben haben - nicht für notwendig erachtet? Bitte ausführlich begründen.

Zu Frage 2.4: Hierzu liegen der Landesregierung keine Daten vor. Des Weiteren sei auf die Beantwortung unter 2.1 bis 2.3 verwiesen.

3. Wie viele Unterrichtsstunden wurden seit Beginn der Einstellung des regulären Unterrichtsbetriebs am 18.03.2021 pro Jahrgangsstufe im Fernunterricht durchgeführt? Bitte nach Jahrgang und Schulform unterteilen.

Zu Frage 3: Schülerbezogen liegen keine Daten zu den im Distanzunterricht erteilten Unterrichtsstunden vor. Lehrkraftbezogen können derzeit Aussagen nur für das 1. Halbjahr 2020/2021 gemacht werden.

In der nachfolgenden Tabelle 3 sind die absolvierten Lehrerstunden durch Distanzunterricht im 1. Halbjahr 2020/2021 nach Schulform und Schulstufe dargestellt. Im 1. Halbjahr 2020/2021 wurden 16,25% des Stundensolls der Lehrkräfte in Distanzunterricht erteilt. Die Gründe dafür liegen nicht nur in (temporären) Schulschließungen, sondern auch in Attesten oder Quarantäneanordnungen der Lehrkräfte. Deshalb unterscheidet sich der Anteil des Distanzunterrichts in Tabelle 3 von dem in Tabelle 2.

Tabelle 3: Lehrerunterrichtsstunden, die wegen verschiedener Gründe nicht in Präsenz abgehalten werden konnten und im Distanzunterricht erteilt wurden im 1. Halbjahr 2020/2021 nach Schulformen und Schulstufen

Erteilte Lehrerstunden durch Distanzunterricht im 1. Halbjahr 2020/2021 nach Schulform und Schulstufe.

Schulform	Schulstufe	Stundensoll	Distanzunterricht*	Anteil am Stundensoll in Prozent
Grundschule	Primarstufe	3.312.092	619.742	18,71
	insgesamt	3.312.092	619.742	18,71
Oberschule	Primarstufe	292.129	52.558	17,99
	Sekundarstufe I	1.213.228	172.022	14,18
	insgesamt	1.505.357	224.580	14,92
Gesamtschule	Primarstufe	17.847	2.952	16,54
	Sekundarstufe I	458.678	52.433	11,43
	Sekundarstufe II	192.397	18.618	9,68
	insgesamt	668.922	74.003	11,06
Gymnasium	Sekundarstufe I	918.365	145.812	15,88
	Sekundarstufe II	485.444	59.239	12,20
	insgesamt	1.403.809	205.051	14,61
Förderschule	Primarstufe	150.099	24.748	16,49
	Sekundarstufe I	151.437	25.092	16,57
	Sekundarstufe II	189	54	28,57
	insgesamt	301.725	49.894	16,54
berufl. Gymn.	Sekundarstufe II	154.239	20.599	13,36
	insgesamt	154.239	20.599	13,36
Insgesamt		7.346.144	1.193.869	16,25

Datenquelle: Zusatzerhebung Unterrichtsausfall im 1. Halbjahr des Schuljahres 2020/2021

*Hinweis: Neben den zur Vertretung anfallenden Unterrichtsstunden wegen Schulschließung werden auch Stunden, die wegen der Abwesenheit der Lehrkraft aufgrund eines ärztlichen Attestes oder aufgrund von Quarantäne anfallen, im Distanzunterricht vertreten. Dadurch sind die im Distanzunterricht abgehaltenen Unterrichtsstunden mehr, als die wegen Schulschließung angefallenen.